

## Памятка по выполнению работы над ошибками по русскому языку в 5-8 классах

1. **Слоги жи-ши, ча-ща, чу-щу.** Выпиши слово. Запиши ещё два слова на это правило. Делай так: жил, жизнь, машина.
2. **Перенос слова.** Раздели слово на слоги для переноса. Делай так: ру-чей-ки.
3. **Большая буква в собственных именах и названиях.** Выпиши слово. Придумай и запиши еще два слова на это правило. Делай так: Саша, Москва, Россия.
4. **Словарное слово.** Напиши слово три раза.
5. **Б в конце и середине слова.** Выпиши слово верно. Придумай и запиши еще два слова на это правило. Делай так: огонь, морковь, коньки.
6. **Разделительные Ъ и Ь знаки.** Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило. Делай так: вьёт, лью, семья; подъезд, объяснил, съёмка.
7. **Ь знак после шипящих в существительных.** Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило. Делай так: дочь, ночь, речь (сущ., ж. р.).
8. **Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа.** Выпиши глагол правильно. Выдели окончание. Запиши еще 2 глагола с этой орфограммой. Пишешь (2-е лицо, ед.ч.), решаешь (2л., ед.ч.), читаешь (2л., ед.ч.).  
Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ТЬСЯ, если в вопросе есть Ь. Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ЧЬ всегда.  
Пытаться (что делать?), учиться (что делает?), беречь, стеречь.
9. **Приставки в словах.** Напиши слово верно. Придумай и запиши еще два слова с приставками. Делай так: приехал, заехал, сделал, исчез.
10. **Предлоги со словами.** Напиши слово вместе с предлогом. Докажи отдельное написание предлога со словом. Делай так: у дома (какого?) дома, у большого дома.
11. **Ошибка в предлоге.** Запиши предлог с существительным: из-за ветра, из-под руки.
12. **Безударная проверяемая гласная в корне слова.** Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную, напиши проверочное слово. Делай так: гористая - горка.
13. **Звонкие и глухие согласные в корне слова.** Подбери проверочное слово. Выдели в нем корень. Подчеркни букву, в которой допущена ошибка. Напиши проверочное слово. Делай так: честный - честь. НО: чувствовать, лестница.
14. **Мнимый произносимый согласный в корне.** Выпиши слово и запиши два подобных: интересный, дерматин, участвовать.
15. **Правописание слов с шипящим на конце.** Выпиши слово. Запиши еще два слова на это правило. Делай так: шалаш, сторож, камыш (сущ. м.р.); с крыш, много задач, из-за туч (сущ., мн.ч., род. п.); кипуч, могуч, скрипуч (краткое прилагательное).
16. **Гласные е – и в окончаниях имен существительных.** Выпиши слово, в котором допущена ошибка. Докажи написание букв е – и в окончаниях. Делай так: на дороге – дорога как страна, на стране; применяй слова-помощники: земля, окно, стол, степь. Если перед окончанием есть буква И (в словах на -ия, -ие, -ий), пиши всегда И: здание – в здании.
17. **Гласные в окончаниях имен прилагательных и причастий.** Выпиши слово вместе с тем существительным, к которому оно относится. Делай так: к дальнему лесу, к лесу (какому?), занявшему человеку (какому?). Учитывай мягкий (после мягкого или шипящего согласного) или твёрдый вариант.
18. **Гласные е – и в окончаниях глаголов.** Выпиши глагол. Обоснуй окончание глагола. Делай так: пишет – писать (1 спр.) - е; смотрит - смотреть (2 спр) - и (исключение).
19. **Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН.** Выпиши слово правильно, подчеркни сочетания, запиши еще два слова с этой орфограммой. Дочка, речка, мощный
20. **Соединительные гласные в сложных словах.** Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши одно слово с этой орфограммой. Водовоз, самолет.

21. **Дефис в сложных словах.** Запиши слово верно, подбери похожие: русско-английский, светло-русый.
22. **НЕ с глаголом.** Выпиши глагол с НЕ. Запиши два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Не\_пришел, не\_выучил.
23. **Не с другими частями речи.** Запиши два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Неярко, не портфель; неяркий, не кожаный; неярко, не ярко, а темно.
24. **Суффиксы существительных и прилагательных.** Выпиши слово и подбери похожие слова с этим же суффиксом: белизна, дождевой.
25. **Н-НН в разных частях речи.** Запиши слово, определи часть речи и разбери его по составу: пленник, пустынный, масляный, купленный, нечаянно.
26. **Гласные в суффиксах глаголов, причастий, деепричастий.** Выпиши слово, выдели суффикс, подбери слово с таким же суффиксом: лаял, лаявший, хохочущий, невидимый, увидев.
27. **Однородные члены предложения.** Выпиши предложение. Правильно расставь знаки. Подчеркни однородные члены предложения. Составь схему.
28. **Знаки препинания в конце предложений ( . ? ! ).** Выпиши предложение правильно. Придумай своё с таким же знаком.
29. **Сложное предложение.** Выпиши правильно предложение. Подчеркни грамматические основы. Начерти схемы. Обозначь союзы, если они есть.
30. **Предложения с прямой речью.** Запиши правильно предложение. Составь схему.
31. **Обособленные и уточняющие члены предложения.** Запиши правильно предложение. Составь схему.
32. **Вводные слова и обращения.** Запиши правильно предложение. Составь схему.