

**План по самообразованию
классного руководителя МБОУ «Новоникольская СОШ»
Наклескиной Татьяны Александровны**

Образование: высшее

Счастье мыслящего человека состоит
не в том, чтобы играть в жизни милыми игрушками,
а в том, чтобы вносить как можно больше света и
теплоты в существование всех окружающих людей.

Д. И. Писарев

Принципы, которыми руководствуюсь при работе с детьми:

1. Я хочу, чтобы школа стала для детей родным домом и стараюсь все сделать для этого.
2. Я хочу, чтобы меня любили, поэтому живу по принципу: относись к детям так, как бы ты хотел, чтоб они к тебе относились.
3. Я не всезнайка, поэтому я и не притворяюсь им.
4. Иногда мне нужно, чтобы они меня поняли и приняли, поэтому я стараюсь понимать и принимать детей.
5. Я люблю, когда меня принимают таким, какой я на самом деле, поэтому я переживаю вместе с ребёнком и ценю его.
6. Я человек и склонен ошибаться, поэтому я терпелив к ошибкам детей.
7. Я стараюсь привить детям чувство справедливости, терпимости и упорства. Я учу их ненавидеть ложь и любить правду.
8. Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли, поэтому я стараюсь смягчить удар.
9. Я чувствую страх, когда я беззащитен, поэтому я прикасаюсь к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

И чтобы это у меня получалось, я не забуду:

1. Входить в класс с улыбкой;
2. При встрече заглянуть каждому в глаза, узнать его настроение и поддержать, если ему плохо;
3. Быть всегда выдержанным, терпеливым, уравновешенным, внимательным;
4. Вовремя ободрить, поддержать, быть рядом в трудной ситуации;
5. Постараться вселять в ребенка веру в себя;
6. Радоваться маленьким успехам своих учеников, сопереживать их неудачам;
7. Не бояться извиниться, если не прав, быть терпимым к ошибкам детей;

8. Не иметь среди детей «любимчиков», в каждом можно найти предназначающее ему;
9. Не воспитывать слишком самонадеянных, слишком болтливых, слишком молчаливых, слишком суровых, слишком добрых, их растопчут;
10. Жить с детьми полной жизнью: радоваться и огорчаться вместе с ними, увлекаться и удивляться, шутить и наставлять, быть нетерпимыми ко лжи и насилию, справедливыми, упорными, правдивыми.

Мои принципы общения с родителями:

1. Помнить, что их дети – самое дорогое в жизни.
2. Быть умным и тактичным. Постараюсь не обидеть и не унижить их достоинство.
3. Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной.
4. Каждое собрание должно вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.
5. Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

Моя профессиональная позиция:

Дифференцированный подход представляет собой педагогическую систему, включающую в себя индивидуальный, разноуровневый, дифференцированный подходы, все эти составляющие настолько взаимосвязаны, что искажение какой-либо одной части влечет изменение всего целого.

Тема по самообразованию:

«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»

Работа начата в 2019 году
Завершить предполагается в 2023 году.

Цель:

изучение различных подходов классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива.

Задачи:

1. выработать рекомендации по развитию самостоятельности учащихся.
2. изучить литературу по теме самообразования.
3. создать оптимально комфортные условия развития личности.

План работы

	Задачи и направления	Способы достижения, результаты
сентябрь	Составление плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.	Редактирование плана
	Работа с документацией.	Анализ документации. Оформление.
	<u>Изучить литературу:</u> по теме самообразования.	Изучение
	Взаимопосещение классных часов коллег.	
	Оформление папки классного руководителя	Пополнение папки новыми материалами.
	Проведение классных часов с применением ИКТ	
	Посетить курсы повышения квалификации по классному руководству.	2019 г
октябрь	<u>Изучить литературу:</u> По теме самообразования	Изучение
	Зарегистрироваться в сообществе «Открытый класс» как классный руководитель.	Работа с компьютером
	Применение ИКТ на классных часах.	Составление презентаций.
	Изучение интернет - ресурсов по теме самообразования.	Работа в сети интернет
	Посещение МО классных руководителей.	
ноябрь	Изучение педагогической печати: «Воспитание школьников», «Классный руководитель»	Изучение
	Выступление на школьном педсовете: «Роль классного руководителя в профессиональном становлении учащихся»	Подготовка выступлений: подбор материала, составление презентации.
	Изучение опыта работы других педагогов через сеть Интернет.	Работа в сети интернет
	Проведение классных часов с ИКТ (презентации).	Использование ИКТ.
декабрь	<u>Изучить литературу:</u> Л. М. Гильманова «Использование ИКТ и новые возможности организации работы учителя»	Изучение

	Продолжение изучения темы по самообразованию.	Работа со статьями по теме в сети интернет.
	Продолжение изучения компьютерных возможностей.	Работа с компьютером
январь	Продолжение изучения компьютерных возможностей.	Работа с компьютером и интернет
	Повышение уровня психологической грамотности.	Взаимосвязь с психологом
	Посещение открытых мероприятий коллег	Обмен опытом
	Разработка открытого классного часа	Подбор материала
февраль	Обращение к трудам Сухомлинского и А.С. Макаренко.	Изучение
март	Изучение педагогической и политической литературы.	Изучение
	Проведение открытого классного часа «Правила дорожного движения»	Подбор материала, составление презентации
апрель	Решение вопросов по изучению темы в сообществе классных руководителей.	Работа с компьютером по обмену опытом через интернет.
	Посещение классных часов коллег района	Обмен опытом
май	Составить диагностику результатов деятельности за каждый учебный год.	Составление
	Проведение открытого внеклассного мероприятия «Самые любимые и дорогие»	Подбор материала, составление презентации
	Выступление на педсовете с анализом работы по теме самообразования. Практические рекомендации для педагогов	Составление анализа работы и практических рекомендаций по теме.